

KẾ HOẠCH

Triển khai nội dung Trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường

Năm học 2025 – 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định Khung năng lực số cho người học.
- Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/06/2025 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên.
- Công văn số 2132/SGDĐT-GDPT ngày 09/9/2025 của Sở GD&ĐT TP. Hồ Chí Minh về Hướng dẫn triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông.
- Kế hoạch số 1459/KH-SGDĐT ngày 18/8/2025 của Sở GD&ĐT TP. Hồ Chí Minh về việc Triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026”.
- Căn cứ tình hình thực tế tại Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, về đội ngũ giáo viên, học sinh, cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT và định hướng phát triển của nhà trường trong lộ trình xây dựng “Trường học thông minh – học sinh công dân số”.

II. THỰC TRẠNG VÀ NHU CẦU TRIỂN KHAI TẠI TRƯỜNG

1. Đội ngũ giáo viên:

- 100% giáo viên biết sử dụng các công cụ công nghệ số cơ bản, 60% có năng lực khai thác các ứng dụng nâng cao như Canva, Chat GPT, ...
- Giáo viên đa số trẻ có khả năng cập nhật nhanh công nghệ mới.

2. Học sinh:

- Học sinh có khả năng tiếp cận công nghệ nhanh, thích khám phá nhưng hiểu biết về AI còn mơ hồ.
- Nhiều em sử dụng mạng xã hội có AI tích hợp (TikTok), mà chưa hiểu rõ cách thức hoạt động hoặc rủi ro dữ liệu.
- Cần được hướng dẫn sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm và sáng tạo.

3. Cơ sở vật chất:

- Trường có 01 phòng Tin học, 48 máy tính, kết nối Internet ổn định.
- Trường có 05 bảng tương tác thông minh, 25 máy chiếu và 1 phòng STEM.

- Cần đầu tư thêm phần mềm giáo dục, nền tảng mô phỏng AI và công cụ dạy học tương tác.

III. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về trí tuệ nhân tạo (AI), các ứng dụng phổ biến trong học tập và cuộc sống.

- Phát triển năng lực tư duy số, sáng tạo số và năng lực học tập suốt đời cho học sinh.

- Giúp giáo viên biết ứng dụng công cụ AI trong thiết kế học liệu, đánh giá, sáng tạo nội dung, góp phần đổi mới phương pháp dạy học.

- Hình thành môi trường học tập ứng dụng AI trong nhà trường, hướng tới mô hình trường học thông minh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai đồng bộ, phù hợp lứa tuổi THCS, không gây quá tải cho chương trình GDPT 2018.

- Đảm bảo tính an toàn, đạo đức, pháp lý trong sử dụng AI.

- Kết hợp giữa tích hợp trong dạy học – hoạt động trải nghiệm – CLB sáng tạo, giúp học sinh học qua thực hành.

IV. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Đối tượng	Mục tiêu cụ thể
Học sinh	- Nhận biết được khái niệm, ứng dụng và ảnh hưởng của AI.
	- Biết sử dụng một số công cụ AI cơ bản như Chat GPT, Canva AI, Gemini để học tập.
	- Biết cách đánh giá, so sánh và sử dụng thông tin AI một cách có trách nhiệm, tôn trọng bản quyền.
	- 100% học sinh tham gia ít nhất 01 hoạt động hoặc dự án liên quan đến AI trong năm học.
Giáo viên	- 100% GV Tin học được tập huấn về nội dung AI và sử dụng công cụ AI hỗ trợ dạy học.
	- Phấn đấu 80% GV bộ môn tích hợp AI trong dạy học hoặc kiểm tra đánh giá.
Nhà trường	- Có kế hoạch tổng thể triển khai nội dung AI gắn với Khung năng lực số.
	- Xây dựng ít nhất 01 CLB AI hoạt động định kỳ.

Đối tượng	Mục tiêu cụ thể
	- Cập nhật, báo cáo sản phẩm và kết quả triển khai đúng tiến độ lên cổng https://quanly.hcm.edu.vn .

V. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP TRIỂN KHAI

1. Tuyên truyền – nâng cao nhận thức

- Tổ chức buổi sinh hoạt dưới cờ “AI và cuộc sống hiện đại”.
- Phát hành bản tin “Trí tuệ nhân tạo quanh ta” trên website và bảng tin của trường.
- Tuyên truyền đến phụ huynh qua nhóm Zalo lớp.
- Đưa nội dung “Đạo đức số và trách nhiệm khi sử dụng AI” vào giảng dạy.

2. Tích hợp nội dung AI trong giảng dạy

a. Môn Tin học (chủ đạo)

- Mở rộng nội dung chương trình Tin học theo hướng “AI cơ bản cho học sinh THCS”:

+ *Lớp 6–7*: Giới thiệu khái niệm AI, học máy, dữ liệu huấn luyện, ví dụ ứng dụng (nhận diện giọng nói, hình ảnh).

+ *Lớp 8–9*: Học sinh thực hành ứng dụng AI trong viết, tạo tranh, thiết kế bài thuyết trình; thử nghiệm chatbot đơn giản.

- Bài học minh họa:
- + “AI nhận diện khuôn mặt – Cách máy tính ‘nhìn thấy’ thế giới”.
- + “Tạo bài thuyết trình bằng Canva AI và kiểm chứng thông tin bằng Copilot”.
- + “AI có thông minh như con người không?” – thảo luận nhóm, phản biện.

b. Các môn học khác

- KHTN: ứng dụng AI mô phỏng thí nghiệm, tính toán nhanh, vẽ đồ thị.
- Ngữ văn: sử dụng AI hỗ trợ dàn ý, luyện viết sáng tạo, phân tích nhân vật.
- Lịch sử – Địa lý: khai thác bản đồ số, mô phỏng dữ kiện lịch sử bằng AI.
- Nghệ thuật: tạo tranh, nhạc nền bằng AI (DALL·E, Suno).

c. Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp

- Chuyên đề “AI và nghề nghiệp tương lai”.
- Trò chơi “AI và tôi”: học sinh dự đoán kết quả AI tạo ra.
- Giao lưu trực tuyến với chuyên gia: “Làm chủ AI trong học tập và cuộc sống”.

3. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

- Tham gia tập huấn cấp Sở/Phòng: “Ứng dụng AI trong dạy học và đánh giá”.
- Tổ chức chuyên đề nội bộ:

- + “Tạo học liệu số bằng AI”.
- + “Khai thác công cụ AI để hỗ trợ kiểm tra đánh giá”.
- Xây dựng “Thư viện bài giảng AI” dùng chung trong trường.
- GV Tin học hỗ trợ GV các tổ khác tích hợp công cụ AI phù hợp.

4. Xây dựng và duy trì CLB AI

- **Tên CLB:** “AI for Students – Học sinh sáng tạo cùng trí tuệ nhân tạo”.
- **Đối tượng:** HS lớp 8–9.
- **Nội dung hoạt động:**
 - + Tìm hiểu AI qua trò chơi, video, ứng dụng thực tế.
 - + Học sinh thực hành tạo poster, video, báo tường số bằng AI.
 - + Dự án nhóm: “Ứng dụng AI giải quyết vấn đề học tập hoặc xã hội”.
 - + Mời chuyên gia chia sẻ, hướng nghiệp về AI.
- **Kết quả:** mỗi học kỳ CLB có ít nhất 01 sản phẩm, báo cáo minh chứng kèm hình ảnh.

5. Ứng dụng AI trong quản lý và giảng dạy

- Khuyến khích giáo viên sử dụng công cụ AI trong:
 - + Lên kế hoạch dạy học, tạo câu hỏi trắc nghiệm, chấm bài tự động.
 - + Thiết kế bài giảng, học liệu số.
 - + Tạo phản hồi nhanh cho học sinh qua chatbot hoặc AI viết mô tả năng lực.
- Sử dụng AI để phân tích dữ liệu học tập, giúp đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

VI. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Chức vụ	Nhiệm vụ cụ thể
Hiệu trưởng	Chỉ đạo chung, phê duyệt, giám sát, đánh giá kết quả triển khai nội dung AI; chịu trách nhiệm trước Phòng VHXH.
Phó Hiệu trưởng CM	Theo dõi, kiểm tra, đánh giá tiến độ thực hiện.
GV Tin học	Xây dựng nội dung, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, tổ chức CLB AI, thu thập minh chứng, báo cáo kết quả.
Tổ chuyên môn khác	Lồng ghép AI vào môn học phù hợp; xây dựng bài dạy tích hợp; gửi minh chứng cuối học kỳ.
Giáo viên chủ nhiệm	Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng AI có trách nhiệm; phối hợp phụ huynh quản lý.
Tổng phụ trách Đội, Đoàn thanh niên.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề AI; ghi nhận sản phẩm CLB và phong trào.

Học sinh	Tích cực tham gia học, CLB, dự án; rèn luyện kỹ năng sáng tạo, phản biện và đạo đức số.
Phụ huynh	Hỗ trợ con sử dụng công cụ AI an toàn; tham gia định hướng giáo dục số; phối hợp trong hoạt động ngoại khóa.

VII. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Hoạt động chính	Người/đơn vị phụ trách
Tháng 9/2025	Nghiên cứu văn bản, tuyên truyền, khảo sát nhận thức về AI	BGH – GV Tin học
Tháng 10/2025	Bồi dưỡng GV, xây dựng kế hoạch bài dạy AI, thành lập CLB	PHT-TTCM Toán -Tin
Tháng 11–12/2025	Tích hợp AI trong dạy học, tổ chức hoạt động “AI và em”	Các tổ CM
Tháng 1–3/2026	Tổ chức trải nghiệm, dự án HS, sinh hoạt CLB “AI sáng tạo học đường”	GV Tin học – Đội TNTP, Đoàn TNCSHCM.
Tháng 4–5/2026	Đánh giá, tổng kết, báo cáo và nộp sản phẩm tập huấn lên Sở	BGH - GV Tin học - TTCM

VIII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn chi hoạt động chuyên môn của trường.
- Nguồn hỗ trợ cấp Sở/Phòng (nếu có).
- Kinh phí được sử dụng cho: Tổ chức hội thảo, tập huấn, thi đua, khen thưởng học sinh và giáo viên.

IX. KIỂM TRA – ĐÁNH GIÁ

1. Đối với giáo viên:

- Đánh giá qua sản phẩm dạy học, kế hoạch bài dạy, mức độ ứng dụng AI.
- Ghi nhận trong tiêu chí thi đua, đánh giá cuối năm.

2. Đối với học sinh:

- Kiểm tra qua dự án, sản phẩm học tập, mức độ hiểu biết về AI.
- Khen thưởng học sinh tiêu biểu, sáng tạo trong ứng dụng AI.

3. Đối với nhà trường:

- Kiểm tra định kỳ nội bộ, rà soát báo cáo học kỳ, tổng kết năm.
- Lưu hồ sơ minh chứng trên hệ thống quản lý của trường.

X. KẾT LUẬN

Triển khai nội dung Trí tuệ nhân tạo (AI) là nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch chuyển đổi số của Trường THCS Nguyễn Trường Tộ năm học 2025–2026.

Nhà trường cam kết thực hiện nghiêm túc, sáng tạo, đúng định hướng của Bộ và Sở GD&ĐT, bảo đảm học sinh được tiếp cận AI một cách an toàn, nhân văn, sáng tạo và hiệu quả, góp phần xây dựng môi trường học tập số hiện đại – học sinh công dân số thời đại mới.

Trên đây là Triển khai nội dung Trí tuệ nhân tạo (AI) trong Trường THCS Nguyễn Trường Tộ Năm học 2025 – 2026.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Các bộ phận (đề t/h);
- Website trường;
- Lưu VT.



Nguyễn Đoàn Tuyên

